

Рабочая
тетрадь № 2

2 КЛАСС

ученика/ученицы

Литературное
чтение

 Вентана-Граф





ГФГОС

Л

Л.А. Ефросинина

Литературное чтение

Начальная школа XXI века

Рабочая тетрадь № 2

ученика/ученицы

2 класс

Издание пятое,
доработанное

Для учащихся
общеобразовательных
учреждений



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2012

Руководитель проекта — чл.-корр. РАО проф. *Н.Ф. Виноградова*

Ефросинина Л.А.
Е92 Литературное чтение : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.А. Ефросинина. — 5-е изд., дораб. — М. : Вентана-Граф, 2012. — 96 с. : ил. — (Начальная школа XXI века).

ISBN 978-5-360-02931-1

Тетрадь по литературному чтению № 2 включает систему упражнений для самостоятельной работы учащихся с текстами произведений, входящих во вторую часть учебника и учебную хрестоматию. Разнообразные задания творческого и развивающего характера позволяют на уроках литературного чтения осуществлять дифференцированное обучение.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

ББК 84.я71

Условные обозначения



Подсказка поможет тебе выполнить задание

* Задание по выбору



«Рассыпались» слова. Прочитай правильно



Выполни творческую работу



Памятка

В рубрике *Дополнительное чтение* — задания к произведениям из учебной хрестоматии

О братьях наших меньших

Бурёнушка

Русская народная песня

1. Подумай, как народ относится к корове.
Укажи ответ ⊕ или напиши свой.

с любовью с надеждой _____
с благодарностью с грустью _____

2. Перечитай текст песни. Какое предложение повторяется? Запиши.
-
-

- 3*. Как в народе называют корову? Запиши.
-



4. Отгадай загадку. Запиши или нарисуй отгадку.

Голодная мычит,
Сытая жуёт,
Малым детям
Молоко даёт.

В. Жуковский. Птичка

1. Как изменяется настроение поэта? Укажи ↻.

В начале стихотворения

грустное

тоскливое

печальное

В конце стихотворения

радостное

весёлое

2. Какое слово повторяется? Запиши.

-
3. Как поэт называет птичку? Найди это слово в тексте и запиши.



4. Прочитай загадку. Подчеркни рифмы. Запиши или нарисуй отгадку.

Кто без нот и без свирели
Лучше всех выводит трели?
Голосистее, нежней?
Кто же это?

Дополнительное чтение

Е. Чарушин. Перепёлка

1. Как автор описал перепёлку? Найди слова, в которых выражается ласковое отношение к птице, любованию ею. Подчеркни.

У нас в клетке жила ручная перепёлка. Такая маленькая дикая курочка. Вся коричневая, в светлых полосках. И на горле у неё нагрудничек из пёрышек. Перепёлочка ходит по клетке и тихонько на-свистывает вот так:

— Тюрр-тюрр! Тюрр-тюрр!

А то ляжет на бочок и купается в песке, как настоящая курица, чистит пёрышки, крыльями похлопывает. Мы ей покажем червячка, она подойдёт и клюнет из рук.

Мы её даже на руки брали. Сидит она на ладошке и не улетает. Совсем ручная.

2. Какие слова слышались в песне перепёлочки? Что она высвистывала? Запиши.

3*. Какие ещё произведения Е.И. Чарушина ты знаешь? Допиши.

Евгений Иванович Чарушин написал рассказы: «Томкины сны», «Перепёлка», _____



Заголовок пиши в кавычках и с большой буквы.

К. Ушинский. **Кот Васька**

1. Подумай, как автор относится к коту. Укажи ответ ⊕ или напиши свой.

с любовью ласково с юмором _____

2. Как автор называет кота? Запиши.

3. Перечитай описание кота. Впиши пропущенные слова.

У Васютки _____, усы
_____, шубка _____. Глазки
_____, когти _____.



4. Прочитай загадку. Подчеркни рифмы. Запиши или нарисуй отгадку.

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знаётся.



5*. Есть ли у тебя дома какое-нибудь животное? Сочини рассказ о нём. Нарисуй иллюстрацию к своему рассказу или подбери фотографию и наклейте.

Считалка. Загадки

1. Прочитай тексты. Отметь считалку ⊕.

На дворе трава, на траве дрова.

Ой ты, зоренька-заря,
Как подарок января.
А кто зореньку найдёт,
Тот и вон пойдёт.



2. Какие загадки о животных ты знаешь? Прочитай загадки, раскрась рисунки-отгадки. Соедини ↻ загадку с отгадкой. Раскрась рисунки.

Кто ни в жару,
ни в стужу
не снимает шубу?

Сер, да не волк,
длинноух, да не заяц,
с копытами, да не лошадь.

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.



- 3*. Собери загадку ↻. Какие слова помогли найти отгадку? Подчеркни.

Днём

летает

ночью

спит,

пугает.

и

людей

4*. Вспомни и запиши загадку о любом животном.

Е. Благи́нина. **Голоса леса**

1. Подумай, кто как поёт. Укажи ↻.

воробей	свистит
кукушка	чирикает
ворона	кукуёт
соловей	ка́ркает



2. Отгадай загадку. Запиши или нарисуй отгадку.

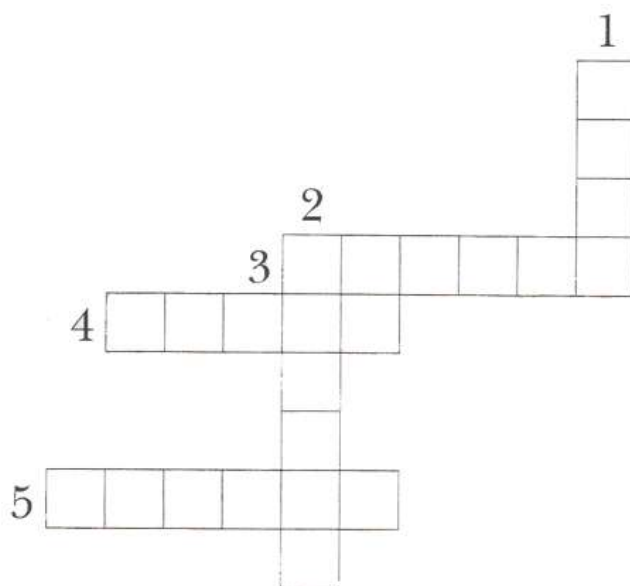
Вёртится, стрекóчет,
Весь день хлопóчет.

3. Как можно сказать по-другому? Укажи ↻.

	суетится
хлопóчет	заботится
	стараётся

4*. Реши кроссворд.

1. Она кричит: «Ме-е-е».
2. Она зовёт: «Ко-ко-ко».
3. Она ревёт: «Му-му».
4. Он поёт: «Ку-ка-ре-ку».
5. Она поёт: «Синь-синь».



Корова, петух, синица, курица, овца.

М. Пришвин. Старый гриб

1. Прочитай описание сыроежки. С чем автор её сравнивает? Найди ответ в тексте. Запиши.

2. Вспомни произведения М.М. Пришвина. Заполни таблицу.

Заголовок	Жанр	Тема	Главная мысль

Н. Рубцов. **Про зайца**

1. В каких строках слышатся жалость и сочувствие поэта к зайцу? Запиши.

- 2*. Прочитай. Впиши фамилии авторов.

Стихотворение «Дедушка Мазай и зайцы» написал Николай Алексеевич _____, а стихотворение «Про зайца» написал Николай Михайлович _____.

К. Ушинский. **Лиса Патрикеевна**

1. Как автор называет лису? Найди ответ в тексте и запиши.

- 2*. Прочитай, подчеркни слова-признаки (прилагательные).

Хорошо кума принаряжена: шерсть пушистая, золотистая; на груди жилет, а на шее белый галстучек.

3. Выбери из слов подсказки, близкие по смыслу слову *принаряжена*. Запиши.

Принаряжена — _____



Украшена, красиво одета, нарядно одета, разодета.

- 4*. Вспомни, как в сказках называют лису. Запиши.

П. Комаров. Оленёнок

1. Прочитай четверостишие. Какие слова помогают нам увидеть героя стихотворения? Подчеркни.

Среди кустов зелёных,
у речки серебристой,
гуляет оленёнок —
телёночек пятнистый.

- 2*. Запиши значение слова.

Телёнок — _____

3. «Семья» оленёнка. Соедини слова ↻.

мать	оленёнок
отец	оленуха (олениха и олениха)
сын	олень



4. Отгадай загадку. Запиши отгадку. Обведи рисунок и раскрась его.

Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зелёный.
Любит снежные луга.



В. Бианки. Ёж-спаситель

1. Допиши предложение словами из текста. Подчеркни слова, помогающие представить змею.

Вдруг прямо на Машу ползёт _____

2. Почему автор озаглавил этот рассказ «Ёж-спаситель»? Выбери ответ ⊕ или запиши свой.

потому что ёж победил гадюку _____
потому что девочка уколола ногу _____
потому что ёж спас девочку _____

3. Прочитай загадки. Подчеркни слова, которые помогают найти отгадку. Нарисуй или запиши отгадки.

Под соснами, под ёлками
Лежит клубок с иголками.

Из куста шипу́ля,
За ногу тяпу́ля.

Дополнительное чтение

М. При́швин. Журка

1. Допиши предложения словами из текста.

Журавль питается _____

Он может проглотить сразу _____

2*. Объясни, что такое *карту́з*.

Карту́з — это _____



Если затрудняешься, прочитай в учебной хрестоматии.

Скороговóрки

1. Как надо читать скороговорки? Отметь ответ ⊕.

быстро чётко громко правильно



Скороговóрка — это шутка, игра. Её надо говорить быстро, чётко, правильно.

2. Подчеркни в скороговорке буквы согласных звуков, которые повторяются.

Бобр добр для бобра.



- 3*. Собери скороговорку ↻ и произнеси несколько раз быстро и без ошибок. Запиши скороговорку.

От топота копыт летит по полю пыль.

- 4*. Проверь себя: сколько ты знаешь скороговорок? Запиши. Умеешь ли ты говорить их быстро, чётко, правильно? Попробуй сказать свою любимую скороговорку несколько раз чётко, быстро и правильно.

М. Дудин. Тáры-бáры

1. Прочитай и подчеркни рифмующиеся слова.

У реки за косо́ром
Заяц дом себе срубил,
Огород обнёс забором
И капусту посадил.

- 2*. Объясни, в каком значении употреблено в стихотворении слово *срубил*. Запиши.

Срубил (дом) — _____

3. Продолжи прїсказку по тексту в учебнике.

Дїлинь-дїлинь!

Дїлинь-бом!

Дополнительное чтение

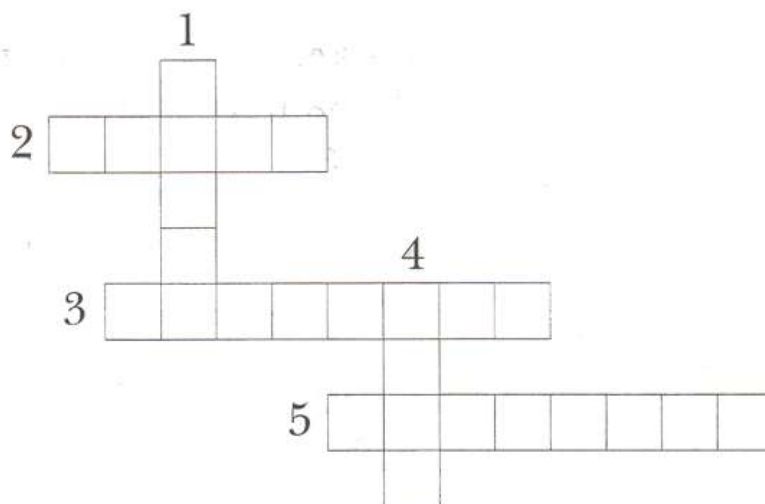
В. Бианки. ХВОСТЫ

1. Допиши к имени и отчеству автора сказки его фамилию.

Виталий Валентинович _____

2*. Реши кроссворд.

1. Хвост у Рака.
2. Хвост у Коровы.
3. Хвост у Дятла.
4. Хвост у Рыбы.
5. Хвост у Олену́хи.



Руль, платочек, плеть, весло, подпорка.

К. Ушинский. Плутишка кот

1. Как в сказке называют кота? Запиши.

2. Как можно сказать по-другому? Запиши.

Судить да рядить — _____

Запеть лазаря — _____

Плутиска — _____



Проверь ответы по учебнику.



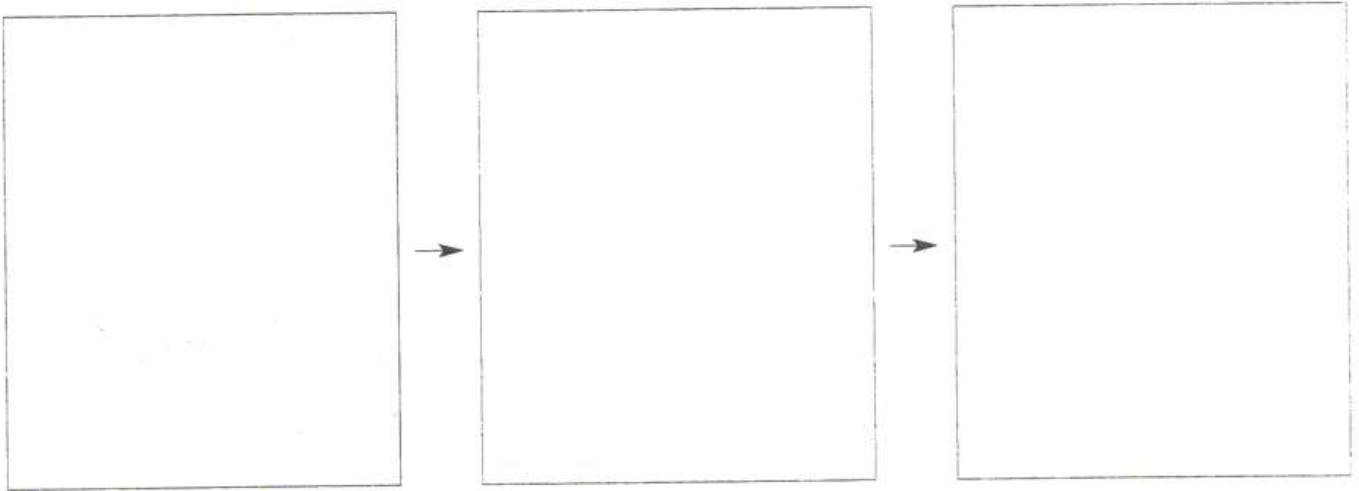
3. Собери загадку ↻ и отгадай. Запиши отгадку.

Он в берлоге спит весна,
Под большущею зимой
А когда придёт сосной,
Просыпается от сна.

4. Кто пожаловал в гости к коту, козлу да барану? Запиши «имя», «отчество» и «фамилию» гостя.



5. Составь план сказки (запиши или нарисуй).
Подготовь пересказ.



6*. Допиши предложение словами из текста. Как старики отнеслись к возвращению козла, барана и кота? Подчеркни.

Старик и старушка были _____

Дополнительное чтение

К. Паустовский. Барсучий нос

1. Прочитай первую часть рассказа. Какой была вода на середине озера? С чем её сравнивает автор? Подчеркни.

Озеро около берегов было засыпано ворохами жёлтых листьев. Их было так много, что мы не могли ловить рыбу. Лески ложились на листья и тонули.

Приходилось выезжать на остром челне на середину озера, где доцветали кувшинки и голубая вода казалась чёрной, как дёготь.

2*. Как люди относились к барсуку? Запиши.

Журавль и цапля

Русская народная сказка

1*. Допиши предложение. Если затрудняешься, посмотри в учебник.

Присказка — это _____

2. Какими изображены в сказке журавль и цапля? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

добрými нерешительными _____
умными расчётливыми _____



3. Отгадай загадки. Подчеркни слова-признаки. Запиши отгадки. Раскрась рисунок.

Длинноногий, длинношеий,
Длинноклювый, телом серый,
А затылок голый, красный.
Бродит по болотам грязный,
Ловит в них лягушек,
Бестолковых попрыгушек.

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат.



О том, как лиса обманула гиену
Африканская народная сказка

1. Какими в сказке показаны лиса и гиена?
Запиши.

Лиса
(какая?)

Гиена
(какая?)

2. Рассмотрю иллюстрацию к сказке в учебной хрестоматии. Сравню животных — героев народных сказок. Какими показаны в сказках животные? Укажи ↷.

	хитрые
лисы	злые
	добрые
волки	умные
	упрямые
гиены	глупые
	доверчивые



Гиена — хищное животное южных стран, питающееся падалью (остатками чужой добычи).

Зимóвье зверей

Русская народная сказка

1. Кто и как объясняет свой отказ рубить избу?
Укажи ↷.

баран под елью просижу

свинья шуба тёплая

гусь зарююсь в землю

2. Как можно сказать по-другому? Запиши.

Рубить избу́ — _____



Строить из брёвен, из дерева.

- 3*. Каким в сказке изображён бык? Допиши.

Сильным, умным, _____

Д. Мамин-Сибиряк

Сказка про Воробья Воробейча и Ерша Ершовича

1. Подумай, почему воробей и ёрш не смогли пойти в гости друг к другу. Где они живут? Допиши предложения.

Воробей живёт _____

Ёрш живёт _____

2. Как герои обращались друг к другу? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

по-дружески неуважительно _____
грубо почтительно _____

3*. Чем герои сказки хотели угостить друг друга? Запиши.

Ёрш Ершович

Воробей Воробейч

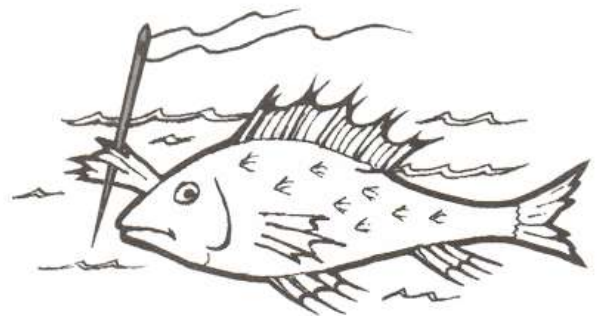


4. Прочитай загадки. Какие слова помогли их отгадать? Подчеркни. Запиши отгадки. Раскрась рисунки.

Птичка-невеличка
Ножки имеет,
А ходить не умеет.
Хочет сделать шажок —
Получается прыжок.



Мастер шубу себе сшил,
А иглу вынуть забыл.



Р. Киплинг. Откуда у кита такая глотка

1. Прочитай первый абзац текста сказки. Когда происходили события? Что сделал Кит? Какую рыбу ел Кит? Подчеркни ответы карандашами разного цвета.

Это было давно, мой милый мальчик. Жил-был Кит. Он плавал по морю и ел рыбу. Он ел и лещей, и ершей, и белугу, и севрюгу, и селёдку, и селёдчину тётку, и плотвичку, и её сестричку, и шустрого, быстрого вьюна-вертуна угря. Какая рыба попадётся, ту и съест. Откроет рот, ам — и готово.

2. Как автор называет своего слушателя? Допиши.

Это было давно, _____



3. Каким ты представляешь кита? Напиши ответ или нарисуй.

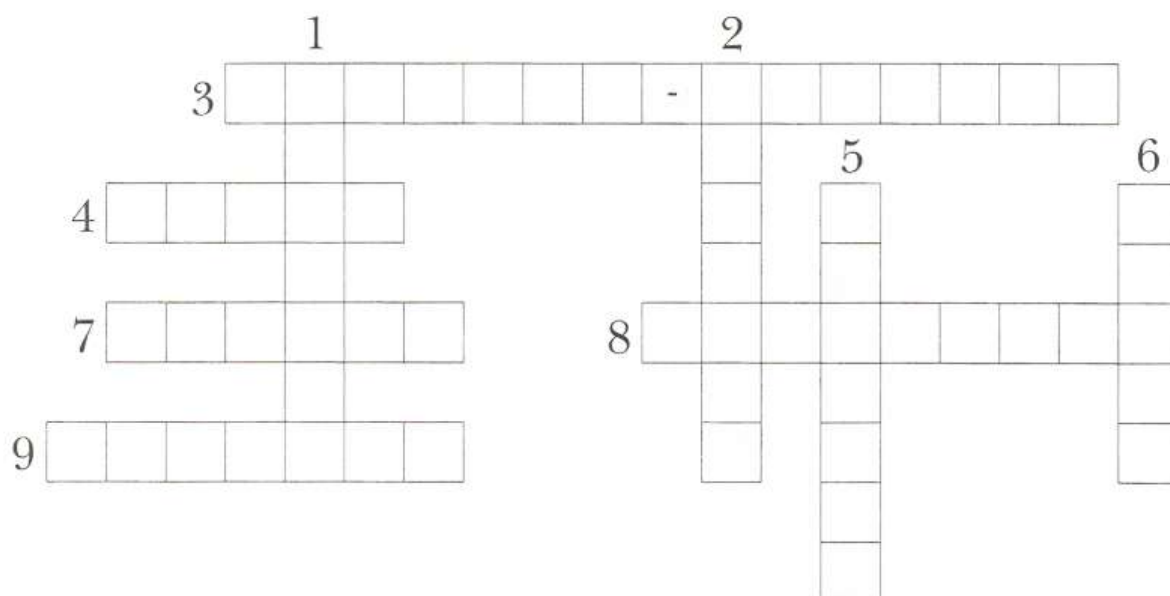
- 4*. Напиши, что в сказке вымысел, а что — правда.

Вымысел

Правда

5*. Реши кроссворд.

1. Название второй станции.
2. Фамилия автора сказки.
3. Имя уцелевшей Рыбки.
4. Третья станция.
5. Станция, на которой выпрыгнул Моряк.
6. Профессия Человека.
7. Родина Моряка.
8. Название первой станции.
9. Место, куда уплыла Рыбка.



Проверь написание слов по хрестоматии.

Белые пёрышки

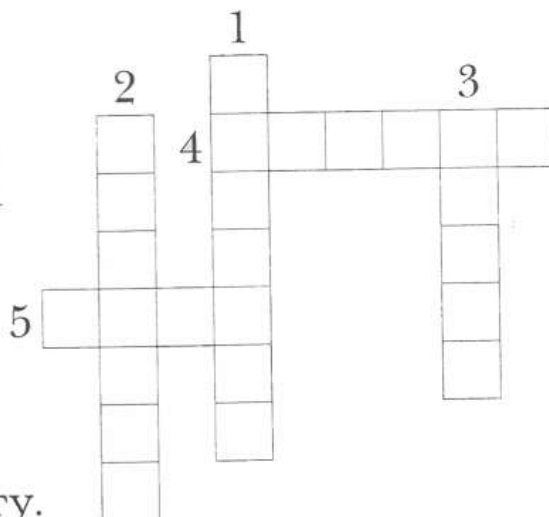
Русская народная сказка

1. Что подарил лебедь глухарю? Найди ответ в тексте. Запиши.

2. Что теперь ты знаешь о глухарях? Перечитай конец сказки. Впиши пропущенные слова.

С тех пор у глухарей _____ и _____
 _____, а в их _____ по-
 явились. И на юг глухари больше осенью не улетают.

3*. Реши кроссворд.



1. Птица, которая спит в снегу.
2. Лучший певец.
3. Лесной доктор.
4. Птица с длинной шеей.
5. Птица, которая днём спит, а ночью летает.



Сова, лебедь, соловей, глухарь, дятел.

Лис Миккель и другие

Колосок

Українська народна сказка

1. Как звали мышат и петушка? Запиши.

2. Кто что делал? Укажи ↻.

песни пели

молот муку

молотил зерно

играли в лапту



месил тесто

играли в чехарду

плясали

топил печь

пёк пироги

3. Подумай, какими в сказке изображены мышата. Выбери ответ ⊕ или запиши свой.

глупыми

ленивыми

умными

неразумными

злыми

трудолюбивыми

4*. Какую работу выполнил петушок, чтобы испечь пироги? Запиши. Расскажи сказку по плану.



→

→

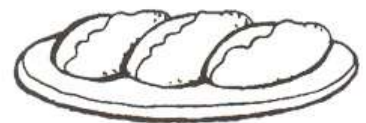
→

→

→

→

→



Волк, улитка и осы

Французская народная сказка

1. За что были наказаны волки? Выбери и подчеркни ответ или запиши свой.

За то, что обижали слабых.

За то, что медленно бегали.

За то, что были злые.

2. Что помогло улиткам и осам победить волков? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

находчивость _____

сила _____

ловкость _____

- 3*. В какой сказке ежи так же перехитрили зайца? Допиши предложение.

Ежи перехитрили зайца в сказке _____



Вспомни сказку братьев Гримм, которую изучали в 1 классе.

Как Джек ходил счастья искать

Английская народная сказка

1. Допиши предложение словами из текста. Куда отправился Джек? Подчеркни ответ.

В одно прекрасное _____

2. С кем встретился Джек по дороге? Запиши.
-

- 3*. Найди в первой части сказки предложение, которое повторяется несколько раз. Запиши.
-
-

- 4*. Сравни эту сказку с русской народной сказкой «Зимовье зверей». Заполни таблицу.

Автор	Заголовок	Герои	Как заканчивается сказка
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Лис Миккель и медведь Бамсе

Норвежская народная сказка

Как Миккель и Бамсе поле возделывали

1. Прочитай начало сказки. О чём говорится в прísказке? Подчеркни ответы.

Издавна враждовали меж собою лис Миккель и медведь Бамсе. И хоть медведь много сильнее лиса, а никак ему с Миккелем не совладать было, потому что верх всегда тот берёт, у кого смекалки больше. Вот послушайте, какие потешные истории о них в народе рассказывают.

2. Укажи ↷, кто из героев сказки каким был. Раскрась рисунки.



хитрый
умный
смека́листый
доверчивый
обидчивый



- 3*. Как можно сказать по-другому? Выбери подходящие по смыслу выражения из подсказки. Запиши.

Кóли хочешь — _____

Никаких дел не затевáл — _____



Если хочешь, если надо.
Не дружил, ничего не начинал делать.

Поросята и медовые соты

1. Как Миккель обращался к Бамсе, как он его называл? Запиши.

2. Запиши слова, которые придумывали лис и медведь.

Лис говорил:

Медведь говорил:

- 3*. Как можно сказать по-другому? Запиши.
Пуще огня бояться — _____

Дополнительное чтение

Как кролик взял койота на испуг *Народная сказка американских индейцев*

1. Как кролик перехитрил койота? Подчеркни ответ или запиши свой.

убежал от него
громко закричал
напугал его

2*. Объясни заголовок «Как кролик взял койота на испуг». Придумай свой заголовок к этой сказке и запиши.



3*. Каким ты представляешь койота? Рассмотр и иллюстрацию в хрестоматии. согласишься ли ты с художником? Выскажи своё мнение. Нарисуй или напиши.

Братья Гримм. Бременские музыканты

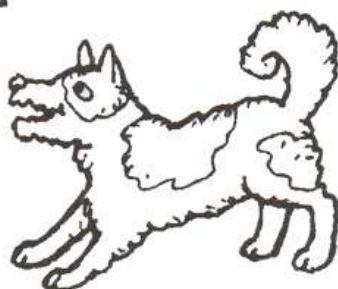
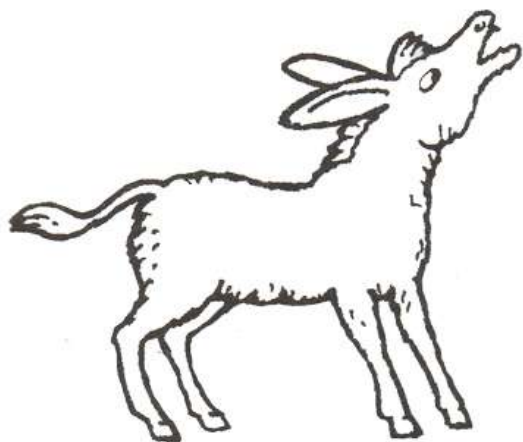
1. В какой город решил уйти осёл? Кем хотел стать? Перечитай текст и допиши предложение.

А потом подумал: «Пойду-ка я _____
_____ и стану там _____
_____».

2. Прочитай фразу из текста. Каким был осёл? Подчеркни.

И был у мельника осёл, хороший осёл, умный и сильный.

3*. Укажи ↻, кто что делает. Раскрась рисунки.



мяукает

кукарекает

кричит

лает

4*. Заполни таблицу, выбрав ответы в тексте.

Герои сказки	_____	_____	_____	_____
У кого жили?	_____	_____	_____	_____
Как кричали?	_____	_____	_____	_____
На чём играли?	_____	_____	_____	_____
Как легли спать?	_____	_____	_____	_____

Сказка про трёх поросят

Английская народная сказка

1. Перечитай зачин сказки. Что это: потешка, считалка или небылица? Отметь ответ ⊕. Какими словами начинается сказка? Подчеркни.

Давным-давно, предавно,
Когда свиньи пили вино, потешка
А мартышки жевали табак,
А куры его клевали считалка
И от этого жёсткими стали,
А утки крякали: кряк-кряк-кряк! — небылица
жила-была на свете старая свинья
с тремя поросятами.

2. Допиши предложение словами из текста. Куда свинья отправила поросят? Подчеркни ответ.

Сама она уже не могла _____

3. Что попросили поросята у человека? Укажи ↷.
- | | |
|------------------|---------------------------------------|
| первый поросёнок | «Человек, человек, дай мне хворосту». |
| второй поросёнок | «Человек, человек, дай мне кирпичей». |
| третий поросёнок | «Человек, человек, дай мне соломы». |

4. Можно ли зачин назвать прísказкой сказки? Запиши.

Прísказка — это _____



Если затрудняешься, прочитай в учебнике.

5*. Вспомни, как зовут трёх поросят в сказке С.В. Михалкова «Три поросёнка». Запиши.

6*. Прочитай и укажи ↷, кто какой дом сделал.

Ниф-Ниф	дом из хвороста
Нуф-Нуф	дом из кирпича
Наф-Наф	дом из соломы

Проверь себя



При выполнении заданий пользуйся учебником и учебной хрестоматией.

1. Допиши предложения.

Стихотворение «Птичка» написал _____

Я знаю народную песню _____

Рассказ «Кот Васька» написал _____

2. Герои-животные в русских народных сказках.

Лиса, журавль, _____

3. Укажи ↷, кто написал рассказ.

«Старый гриб»	Ушинский
«Ёж-спаситель»	Пришвин
«Кот Васька»	Бианки

4. Дopiши пословицы.

Доплясались, что без хлеба _____
Доброе слово и _____ приятно.

**5. Запиши названия произведений о животных.
Заполни таблицу.**

Фамилия автора	Заголовок	Тема (о ком?)	Жанр (что это?)

6. Дopiши предложения.

Я люблю читать сказки, а Катя — _____
Оля читала сказки братьев Гримм, а я _____



7*. Придумай и расскажи сказку о животных.

Семья и я

Л. Толстой. Лучше всех

1. Дopiши предложение словами из текста.

Моя мама та, что _____

2. Какой ты представляешь девочку? Как она себя вела? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

спокойно _____

взволнованно _____

3. Запиши фамилию, имя и отчество своей мамы, бабушки, сестры.

4*. Допиши пословицу.

Нет лучше дружка, чем _____

Колыбельная

Народная песня

1. Как надо читать песню? Отметь ответ ⊕.

ласково протяжно нежно громко быстро тихо

2. Найди в тексте слова, которые повторяются. Запиши их.

3*. Объясни выражение.

Её сон унесёт — _____

4. Образуй ласковые слова.

мама — мамочка сын — _____

дочь — _____ папа — _____

5*. Вспомни и запиши пословицы о маме. Проверь по учебнику или хрестоматии.

М. Лермонтов

«Спи, младенец мой прекрасный...»

1. Как надо читать это стихотворение? Отметь ответ ⊕.

спокойно и тихо
быстро и громко
медленно и грустно

2*. Как мать обращается к ребёнку? Найди ответ в тексте и запиши.

3. Найди в тексте и впиши пропущенные слова. Подчеркни рифмы.

Стану сказывать я _____,
Песенку _____,
Ты ж дремли, закрывши _____,
Баюшки-_____!

4. Запиши близкие по смыслу слова (синонимы).

Стáну скáзывать — _____



Начну рассказывать, буду говорить.

Е. Пермяк. **Случай с кошельком**

1. Прочитай первый абзац текста. Какой была старушка? Запиши три последних предложения из этого абзаца.

2. Какими ты представляешь Катю и Костю? Укажи ответ ↷ или запиши свой.

	честный	
	строгая	
Катя	маленький	Костя
	справедливая	
	умный	



- 3*. Составь план рассказа. Нарисуй или запиши. Расскажи по плану.

<div style="border: 1px solid black; width: 240px; height: 230px;"></div>	→	<div style="border: 1px solid black; width: 240px; height: 230px;"></div>	→	<div style="border: 1px solid black; width: 240px; height: 230px;"></div>
---	---	---	---	---



4. Собери пословицу ↻ и запиши.

Жизнь

добрые

дела.

на

дана

5*. Вспомни, из какого рассказа Евгѣния Ива́новича Пермяка́ взяты эти слова. Допиши предложение.

Хороший мостішко получился. Теперь не только ребята, но и все другие жители стали ходить из села в село короткой дорогой.

Это рассказ Е.И. Пермяка «_____».

С. Акса́ков. Моя сестра

1. Прочитай первое предложение. Как автор называет свою сестру? Запиши и подбери синонимы.

2. Найди в тексте ласковые слова и запиши.

3. Как брат относился к своей маленькой сестре? Ответ ответ ⊕ или запиши свой.

ласково

грубо

бёрежно

нежно

4*. Прочитай загадку. Отгадай. Запиши ответ.

И у бабушки есть,
И у дедушки есть,
И у мамы есть,
И у дочки есть,
И у папы есть,
И у брата есть.
Чтоб его узнать,
Надо вслух позвать.

В. Осеева. СЫНОВЬЯ

1. Как говорили две матери о своих сыновьях?
Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

с гордостью хвастливо с любовью _____

2*. Найди в тексте ответ старичка. Запиши.

3. Подумай, которая из матерей самая счастливая. Отметь ответ ⊕.

первая вторая третья

4. Допиши пословицу.

Землю солнце красит, а человека — _____.

А. Майков. **Колыбельная песня**

1. Прочитай. Какие слова встречаются в тексте стихотворения? Подчеркни.

Колыбѣль — колыбѣлька — колыбѣлечка.
Колыбель — люлька — кроватка.

- 2*. Допиши пропущенную строку, подчеркни обращение.

Спи, дитя моё, усни!
Сладкий сон к себе мани!
В няньки я тебе взяла

3. Соедини слова двух столбиков ↷. Проверь по тексту стихотворения.

солнце	улетел
ветер	скрылось
орёл	мчится

- 4*. Объясни, что такое *колыбель*.

Колыбель — _____

Л. Толстой. **Отец и сыновья**

1. Какой наказ дал отец сыновьям? Подчеркни.

Отец говорит: «Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да всё врозь, вас всякий легко погубит».

2. Как можно сказать по-другому? Запиши.

Жить врозь — _____



3*. Собери пословицу ↻ и запиши.

Доброе

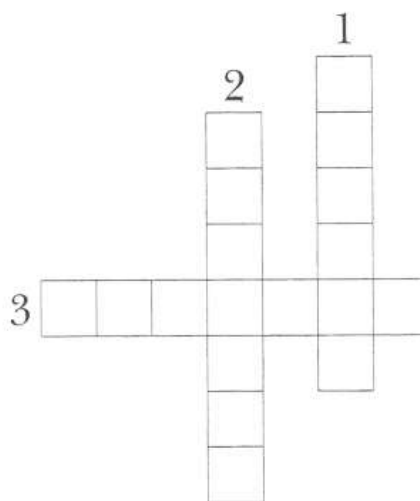
милее

богатства.

братство

4*. Реши кроссворд.

1. Дочка сына.
2. Па́пин отец.
3. Ма́мина мама.



Дополнительное чтение

И. Па́нькин. Легенда о матерях

1. Прочитай начало текста. Когда и где происходили описанные в легенде события? Подчеркни ответы.

Мой дорогой мальчик! Ты, наверное, уже много сказочного узнал о нашей жизни. Но знаешь ли ты, откуда у моряков взялась сила? Не знаешь? Тогда послушай.

Когда-то очень давно на побережье Чёрного моря жили люди. Как их звали, сейчас уже не помню. Они пахали землю, пасли скот и охотились на диких зверей. Осенью, когда заканчивались полевые работы, люди выходили на берег моря и устраивали весёлые праздники: пели, плясали у огромных костров, проводили игры, которые заканчивались метанием стрел — стрел счастья.

2*. Заполни таблицу.

Угроза Нептуна	Решение женщин	Действия сыновей

3*. Почему сыновья стали сильными? Почему моряки любят чайки? Запиши.

А. Плещеев. Дедушка

1. Как дети обращаются к дедушке? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

почтительно _____

ласково _____

2. Как внуки называют дедушку? Запиши.

- 3*. Объясни выражение. Запиши.

Дайте только срок — _____

4. Что просили дети у дедушки? Запиши.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. Впиши пропущенные слова. Подчеркни рифмы.

— Ладно, ладно, _____,

дайте только _____,

будет вам и _____,

будет и _____!

6. Запиши имя и отчество своего дедушки.

Л. Воронкова. Катин подарок

1. Подумай, к какому празднику Катя приготовила подарок? Запиши.
-

- 2*. Впиши пропущенные слова. Подчеркни описание цветов вербы.

Внизу стояла _____.

Её мягкие пушистые цветы- _____
блестели на солнце.



3. Запиши имя и отчество мамы и бабушки. Подумай, что ты хочешь им подарить. Запиши.
-
-
-
-
-

Ю. Коринец. Март

1. Прочитай отрывок. Подчеркни созвучные слова (рифмы).

Верба за моим окном
почки распустила —
раньше всех в краю родном
расцвести решила.



2*. Нарисуй свой подарок маме.

А. Плещеев. Песня матери

1. Как пела песню мать? Отметь ⊕.

ласково нежно тихо протяжно

2. Допиши предложения.

Ах, уймись ты, _____!

Не шумите, _____!

3. Как нужно читать эти предложения? Выбери ответ ⊕ или запиши свой.

требовательно с просьбой с мольбой

4. Как называет мать сына? А как ещё можно назвать маленького сына? Запиши ответы.

5*. Запиши фамилии поэтов, колыбельные песни которых ты знаешь.

Три сестры

Татарская народная сказка

1. Какими были дочери? Допиши предложение словами из текста.

И выросли три дочери — _____

2. Какой была белочка? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

справедливая _____

добрая _____

3. В кого превратились дочери? Укажи ↻.

старшая в пчёлку

средняя в черепаху

младшая в паучиху

- 4*. Какой ты представляешь мать? Запиши ответ. Подтверди свой выбор словами из текста.
-
-
-

5. О какой из дочерей можно сказать: «Всем хороша, да слепá душа»? Отметь ответ ⊕.

о старшей

о средней

о младшей

6*. Прочитай два последних абзаца текста. Впиши пропущенные слова. Подчеркни слова, которые говорят о том, что предсказания белочки сбылись.

И правда, третья дочь _____, и все её _____. А когда пришла ей пора умереть, она _____ в _____.

Всё лето _____ собирает пчёлка мёд _____. А зимой, когда всё вокруг _____, пчёлка спит в _____.

Дополнительное чтение

Белая уточка

Русская народная сказка

1. Какими ты представляешь княгиню и ведьму? Укажи ↷ ответ.

добрая		злая
ласковая	княгиня	смелая
ленивая		трудолюбивая
грубая	ведьма	трусливая
красивая		страшная

2. Какое заклинание произнёс князь? Запиши.



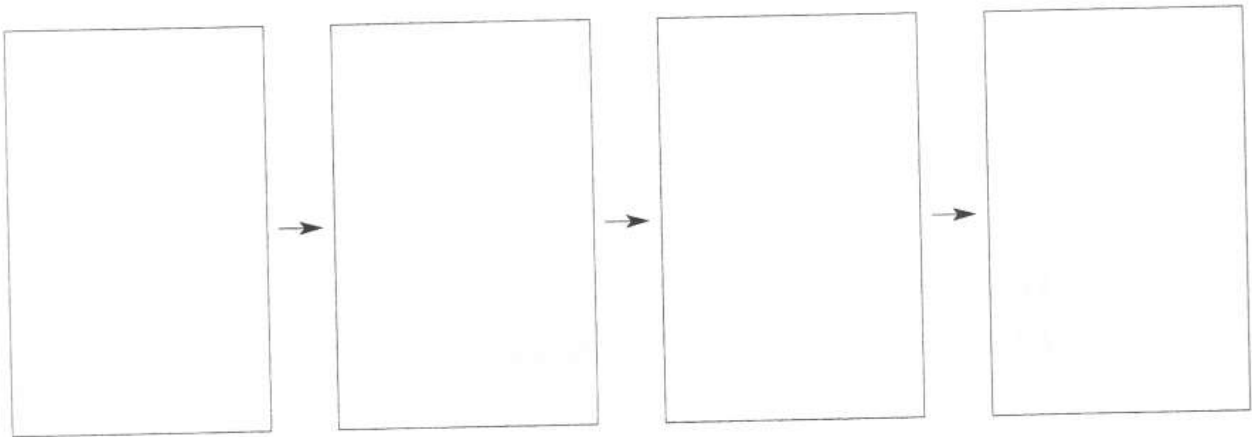
3. Собери пословицу ↻.

Кто к тому борется,
оно и за счастье клонится.

4. Допиши предложение.

Семья белой уточки: _____

5*. Составь план сказки. Нарисуй или запиши.



6. Реши кроссворд.

1. Кто принёс живую воду?
2. Как звали третьего сына?
3. В кого превратилась княгиня?



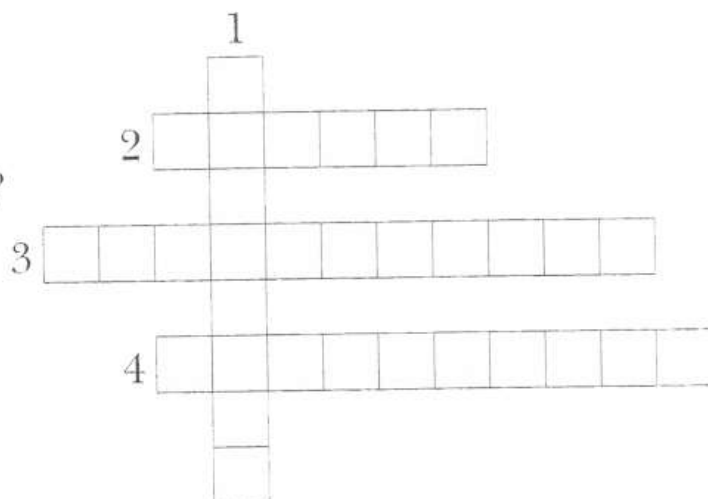
С. Михалков. А что у вас?

1. Найди в стихотворении имена детей и запиши.

2. Какими словами заканчивается стихотворение? Запиши.

3*. Реши кроссворд. Проверь написание слов по хрестоматии.

1. Кто шьёт одежду?
2. Кто лечит детей?
3. Кто учит детей?
4. Кто охраняет детей?



В. Солоухин. Деревья

1. Какое чувство передаёт поэт? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

радость _____
гордость _____

2*. Объясни значение выражения.

Сад полыхает — _____

3. Зачем деды сажали деревья? Какой ответ дан в стихотворении? Найди и запиши.

4*. Какое деревце тебе хочется посадить в своём дворе?

5*. Допиши предложение. Найди ответ в учебнике.
Девятое мая — это _____

С. Михалков. Быль для детей

1. Кого прославляет поэт? Кого должны всегда помнить люди? Подчеркни ответы.

Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
и солдатам рядовым!
Слава павшим и живым,
От души спасибо им!
Не забудем тех героев,
что лежат в земле сырой,
жизнь отдав на поле боя
за народ, за нас с тобой.



2*. Какая пословица подходит к этому произведению? Запиши.



Если затрудняешься, обратись к учебнику.

3. Запиши имя, отчество и фамилию родного человека, который защищал нашу страну в годы Великой Отечественной войны.

С. Баруздин. Салют

1. В честь какого праздника был дан салют? Найди ответ в тексте, подчеркни.

Это в небо голубое
В честь Победы пушки бьют,
И звучит над всей страной
Майский праздничный салют.
Над домами,
Над садами
Песня звонкая слышна.
Разноцветными огнями
Вся Москва озарена.

2*. Объясни значения слов.

Озаренá — _____

Вóвсе — _____



3*. Сделай рисунок к стихотворению.

4. Прочитай первые две строки. Подчеркни слова, которые начинаются на одну и ту же букву. Прочитай эти строки быстро и чётко.

Смотрит Света сквозь стекло, —
На дворе светлым-светло.
Поздний вечер за окном.
А кругом
Светло, как днём!

5. Что напоминают тебе первые две строки? Выбери и отметь ответ ⊕.

загадку пословицу скороговорку

Проверь себя



При выполнении заданий пользуйся учебником и учебной хрестоматией.

1. Допиши пословицы.

При солнышке _____

Нет лучше дружка, чем _____

2. Кто писал колыбельные песни? Запиши фамилии авторов.
-
-

3. Из каких произведений эти герои? Укажи ↷. Напиши, кто автор произведения.

Катя «Три сестры» _____

Белочка «Салют» _____

Света «Катин подарок» _____

4. Запиши название произведения, которое тебе особенно понравилось (автор, заголовок).
-

- 5*. Подумай, к каким произведениям может подойти пословица.

Ты пожалей — и тебя пожалеют.

Весна, весна красная...

Весна, весна красная!..

Русская народная песня

1. Прочитай предложения. Подчеркни слова-обращения.

Весна, весна красная!

Приди, весна, с радостью!

2*. Как ты обратишься к весне? Запиши.

3. Прочитай загадку, запиши отгадку.

Доброе, хорошее
На людей глядит,
А лю́дям на себя
Глядэть не велит.

А. Ахмáтова

«Перед весной бывают дни такие...»

1. Прочитай. Какие особенности природы перед приходом весны подметила А. Ахматова? Подчеркни. Укажи ↷ рифмы.

Перед весной бывают дни такие:
Под плотным снегом отдыхает луг,
Шумят деревья весело сухие,
И тёплый ветер нежен и упруг.



2*. Какую картину ты представляешь, читая это стихотворение? Нарисуй.

А. Чехов. **Весной**

1. Какое настроение вызывает у тебя рассказ? Запиши.
-

- 2*. Поясни значение слова. Запиши.

Вселённая — _____



Проверь толкование по словарю.

3. Что автор говорит о речке? Впиши пропущенные слова.

Речка _____ и _____; она уже _____ и не сегодня-завтра _____.



4. Прочитай загадку. Нарисуй или запиши отгадку.

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой
Взмахнёт —
В лесу подснежник
Расцветёт.

А. Пушкін. «Гонимы вéшними лучами...»

1. Поясни значение слов. Запиши.

Вéшние — _____

Утро года — _____

Потоплённые — _____



Посмотри объяснение в словаре.

2. Найди в стихах рифмующиеся слова и запиши.

3. Как А.С. Пушкин называет весну? Запиши.

Весна — это _____

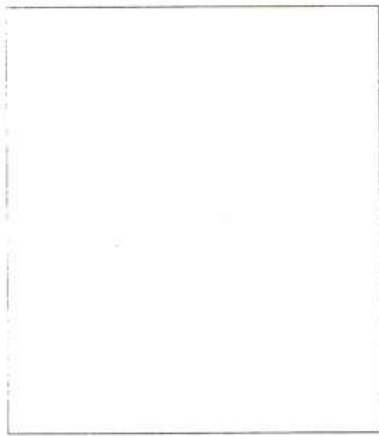


4*. Попробуй сочинить двустишие с рифмой «капель — апрель».

Г. Скребицкий. **Весна-художник**

1*. Почему автор назвал этот рассказ «Весна-художник»? Найди ответ в тексте. Запиши.

2. Сделай модель обложки. ②



3*. Прочитай загадку. Запиши отгадку.

Шагает красавица,
Легко земли касается.
Идёт на поле, на реку́
И по снежку́, и по цветку́.

Н. Сладков. **Снег и Ветер**

1. Как Ветер относится к Снегу? Как его называет? Запиши.

2. В каком предложении выражена обида Снега? Найди в тексте и допиши.

У всех _____

3. Укажи ↷, кому принадлежат слова.

«Да на тебе лица нет: осунулся и почернел!»
«Таю не по дням, а по часам».

Снег
Ветер

Н. Сладкóв

Из цикла «Лесные шорохи»

1. Перечитай первый абзац рассказа «Ивовый пир». Найди и подчеркни сравнения.

Зацвела ива — гости со всех сторон. Кусты и деревья ещё вокруг голые, сѣрые; ива среди них как букет, да не простой, а золотой. Каждый ивовый барашек, как пуховый жёлтый цыплёнок, сидит и светится. Пальцем тронешь — пожелтеет палец. Щёлкнешь — золотой дымок запарит. Понюхаешь — мёд. Спешат гости на пир.

- 2*. Реши кроссворд. Найди ответы в рассказе «Ивовый пир».



1. У кого раздулись животы, как бочки?
2. Кто неуклюжий, как медведь?
3. Кто крылья распластал?
4. Кто похож на крошечный вертолётик?
5. Кто злой и голодный, как тигр?



3. Прочитай рассказ Н. Сладкова «Одуванчик и Дождь». Какими ты представляешь героев? Запиши или нарисуй.

С. Маршак. Весенняя песенка

1. Подбери из текста к словам-существительным слова-глаголы. Запиши.

снег (что сделал?) _____

лёд (что сделал?) _____

облака (что делают?) _____

воробей (что сделал?) _____

серёжки (что делают?) _____



2. Какие весенние картины описывает поэт? Нарисуй или запиши.

3. Запиши имя, отчество и фамилию автора.



4*. Придумай стихотворение о весне с предложенными рифмами.

_____ весна.

_____ тишина.

Э. Шим. **Чем пахнет весна**

1. Подумай, что написал Э. Шим. Отметь ⊕.
рассказ сказку стихотворение

2. Допиши предложения словами из текста.
Ярко светит солнце — это весна _____

Побежали ручьи — это весна _____

Расцвели подснежники — это _____



3*. Прочитай загадку, подчеркни рифмы. Нарисуй или запиши отгадку.

К маме-речке бегу
И молчать не могу.
Я её сын родной,
А родился я весной. _____

Е. Бараты́нский (Бораты́нский)
«Весна, весна! Как воздух чист!...»

1. Какими словами поэт передаёт своё восхищение весной? Подчеркни.

Весна, весна! Как воздух чист!
Как ясен небосклон!
Своей лазурию живой
Слепíт мне очи он.

- 2*. Объясни слова.

Лазу́рь — _____
Слепíт — _____
О́чи — _____

3. Какое слово употребил поэт, чтобы показать облака как живые существа? Подчеркни.

Весна, весна! Как высоко
На крыльях ветерка,
Ласкаясь к солнечным лучам,
Летают облака!

Дополнительное чтение

В. Маяко́вский. Тучкины штучки

- 1*. Объясни выражения. Запиши.

В небосинем лоне — _____

Тучкины штучки — _____

2. Впиши пропущенные слова. Как описывает тучки поэт? Какие слова говорят о тучках, как о живых существах? Подчеркни.

Плыли по небу тучки.

Тучек — _____ :

от первой до третьей — _____ ,

четвёртая была _____ .

К ним, любопытством объятая,

по дороге пристала пятая,

от неё в небосинем лоне

разбежались за _____ .



- 3*. Какую картину ты представляешь, когда читаешь это стихотворение? Нарисуй.

Ф. Тютчев. «Зима недаром злится...»

1. Как автор относится к победе весны над зимой? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

с радостью с печалью с лаской
с грустью с тоской _____

2. Допиши предложения.

Ведьма злая — это _____

Прекрасное дитя — это _____

3*. Допиши строки, расставь знаки препинания. Подчеркни рифмующиеся слова.

Зима недаром _____

Прошла её _____

Весна в окно _____

И гонит со _____



4*. Попробуй сочинить стихотворение с предложенными рифмами.

_____ злится.

_____ стучится.

5. Найди в тексте слова-действия и запиши.

Весна

Зима

6. Запиши имя, отчество и фамилию поэта.

А. Куприн. Скворцы

1. Подумай, как автор относится к своим героям. Запиши.

2. Найди в тексте предложения, в которых говорится о том, как люди готовились к встрече скворцов. Запиши.

3*. Допиши предложение словами из текста.
Скворцы стерегут гнёзда поочерёдно: _____



4. Прочитай загадку. Нарисуй или запиши отгадку.

Между веток новый дом,
Нету двери в доме том,
Только круглое окошко,
Не пролезет даже кошка. _____



5*. Сочини стихотворение с предложенной рифмой.

_____ дворец.
_____ скворец.

Н. Сладков. Скворец-молодец

1. Подумай, почему автор называет скворца молодцом. Запиши.

2. Где трудится скворец? Найди ответы в тексте диалога и запиши.

- 3*. Объясни выражение. Запиши.

Шерсть линячая — _____

4. Отгадай загадку. Запиши отгадку.

Он прилетает каждый год
Туда, где домик ждёт.
Чужие песни петь умеет,
А всё же голос свой имеет.



- 5*. Сочини загадку о скворце.

Н. Сладков. Апрельские шутки

1. Запиши первый абзац. Какую шутку придумал Апрель? Подчеркни.

- 2*. В каком значении в произведении употреблены слова? Объясни.

Перетру́сил — _____

Наду́л — _____

А. Барто. Апрель

1. Запиши имя, отчество и фамилию поэтессы.

2. Прочитай четверостишие. Подчеркни повторяющиеся слова.

Но не так уж скверно
Обстоят дела,
Если верба, верба,
Верба зацвела.



- 3*. Объясни значение слова.

Сквёрно — _____

4*. Прочитай начало стихотворения. Что говорит автор о приходе весны? Найди ответ в тексте и запиши.



5*. Сделай свой рисунок к стихотворению.

Г. Скребицкий. Жаворонок

1. Прочитай последний абзац текста. С чем автор сравнивает жаворонка? Запиши.

2. Допиши предложение словами из текста.
Жаворонок — небольшая _____

3*. Кто слушал песню жаворонка? О чём все думали? Найди ответы в тексте. Запиши.



4. Собери загадку ↻. Запиши загадку и отгадку.

В голосок, небе синем
будто звонóк. крохотный

Дополнительное чтение

К. Корóвин. Баран, заяц и ёж

1. Как автор говорит о своих друзьях-животных? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

- с уважением и любовью _____
с равнодушием _____
с презрением _____

2. Кто жил в доме художника? Запиши.

3*. Перечитай первый абзац третьей части. Как одним словом можно озаглавить этот абзац? Запиши.

Закличка. Загадки

1. Как в песенке называют жаворонка? Запиши.

2. Впиши пропущенные слова. Какие просьбы слышатся в песенке-закличке? Подчеркни.

Чувиль-виль-виль,

_____ ,

Принеси ты нам:

_____ ,

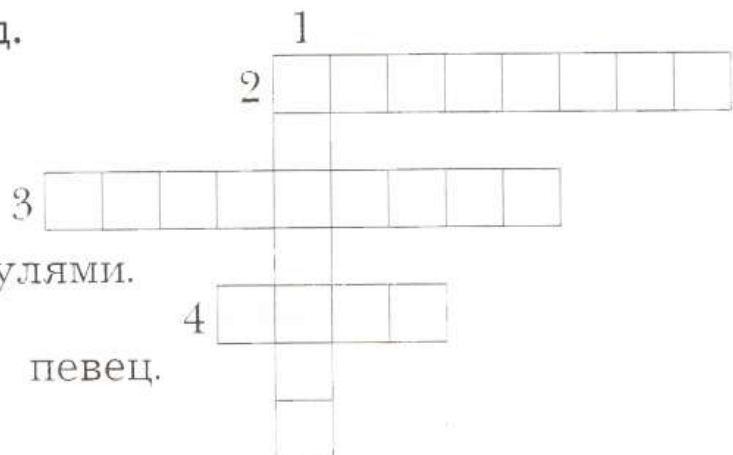
Красно _____ ,

Тёпло _____ ,

Зелёный _____ ,

Унеси _____ !

3*. Реши кроссворд.



1. Птица с ногами-ходулями.
2. Песня ручья.
3. Маленький весенний певец.
4. Песня капли.



Журчание, жаворонок, звон, журавль.



4*. Найди или придумай загадку о весне. Запиши.

В. Жуковский. Жаворонок

1. Какое настроение создаёт стихотворение? Запиши.

- 2*. Объясни значение выражений.

Лес зардел — _____

В лазури — _____



Если затрудняешься, посмотри объяснение в учебнике.

3. О чём поёт жаворонок? Найди ответ в тексте и запиши.



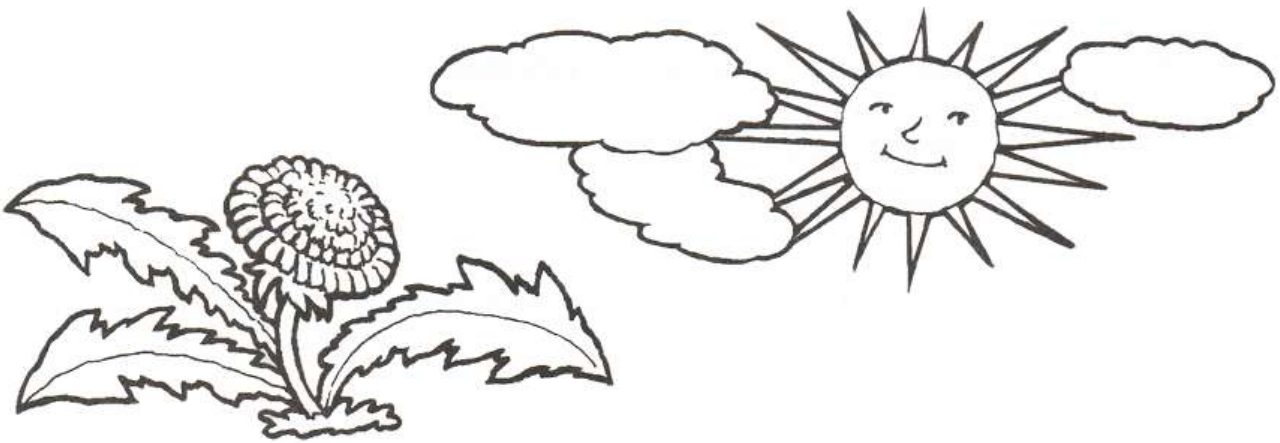
- 4*. Подумай, почему столько произведений посвящено жаворонку. Запиши свои рассуждения.

О. Высотская. Одуванчик

1. Запиши, какое настроение вызывает у тебя это стихотворение.
-
-



2. Раскрась «большое солнце» и его «маленький портрет» — одуванчик.



- 3*. Прочитай текст без слов-признаков. Впиши пропущенные слова и прочитай. Какой вариант текста тебе больше понравился? Почему? Объясни ответ.

Уронило солнце

Лучик _____,

Вырос одуванчик,

Первый, _____.

У него _____

_____ цвет.

Он _____ солнца —

_____ портрет.

М. Пришвин. Золотой луг

1. Какое чувство вызывает этот рассказ? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

восхищение удивление радость грусть

2*. Объясни выражение.

Золотой луг — _____

3. Допиши предложение словами из текста.

Все говорили: _____

4*. Выполни задание 3 в учебнике. Дополни таблицу.

Фамилия автора	Заголовок	Жанр	Тема
	Одуванчик		
Пришвин			О природе

П. Дудочкин. Почему хорошо на свете

1. Подумай, о чём рассказано в этом произведении. Запиши кратко о самом главном.

2. Как автор относится к Скворушке? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

уважительно с любовью ласково _____

3. Найди в тексте и запиши ответы Солнышка, Дождика, Дятла, Червяка.

— Солнышко, а что ты делаешь хорошее?

— _____

— Дождик, а что ты делаешь доброе?

— _____

— Дятел, а что ты делаешь хорошее?

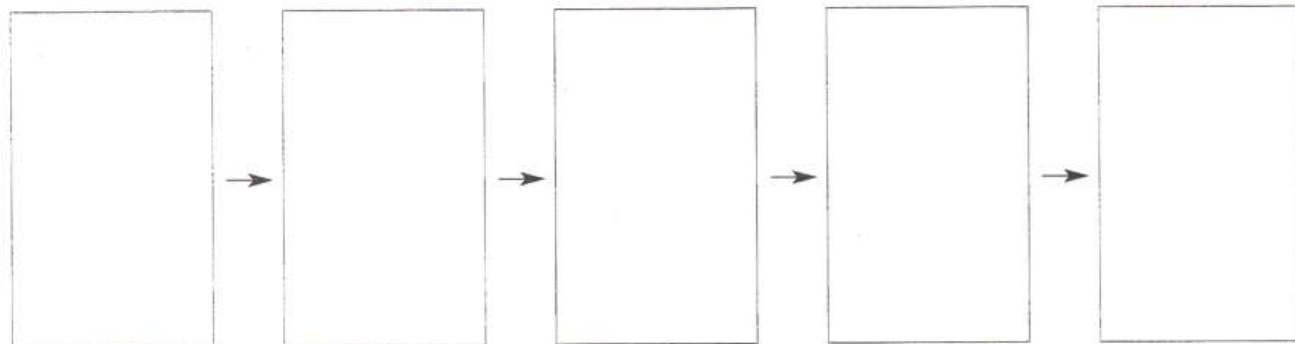
— _____

— Червяк, неужели даже ты умеешь делать хорошее?

— _____



4*. Составь план сказки. Нарисуй или запиши. Перескажи по плану.



Э. Шим. **Муравейник**

1. Как называется дом муравьёв? Запиши.

2. Как ставят дом муравьи? Найди точный ответ в тексте и запиши.



3. Прочитай загадку. Запиши или нарисуй отгадку.

В лесу у пня
суета, беготня:
народ рабочий
весь день хлопóчет,
себе город строит.

Н. Сладкóв. **Весенний гам**

1. Кто как поёт свою весеннюю песню? Найди ответы в тексте. Укажи ↷.

совы	покрикивает
ручей	бубнит
комар	пищит
ландыши	шуршат
лягушки	бормочут
зайцы	урчат
листья	звучат

2. Какой месяц май? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

шумный радостный
тихий звонкий

3*. Прочитай описание дождевых капель. Какие слова говорят о каплях как живых существах? Подчеркни.

Давно пронеслась гроза, но на берёзах с листика на листик, как со ступеньки на ступеньку, прыгают озорные дождевые капли. Повисают на кончике, дрожа от страха, и, сверкнув отчаянно, прыгают в лужу.

А. Бартó. **Воробей**

1. Какие слова передают радость воробья? Подчеркни.

Воробей по лужице
Прыгает и кружится.



2*. Найди или придумай загадку о воробье. Запиши.

Р. Сеф. **Чудо**

1. Перечитай стихотворение. Какое слово поэт повторяет много раз? Запиши.
-

2. Какое удивительное чудо увидел поэт? Подчеркни.

Ты увидишь	Возле дома
Просто чудо,	Номер три,
Удивительное	Сквозь асфальт
Чудо:	У перекрёстка
Там,	Пробивается
Где магазин	Берёзка.
«ПОСУДА»,	



- 3*. Каким ты представляешь чудо, которое удивило поэта? Нарисуй.

М. Пришвин. Ребята и утята

1. Как автор отнёсся к поступку ребят? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

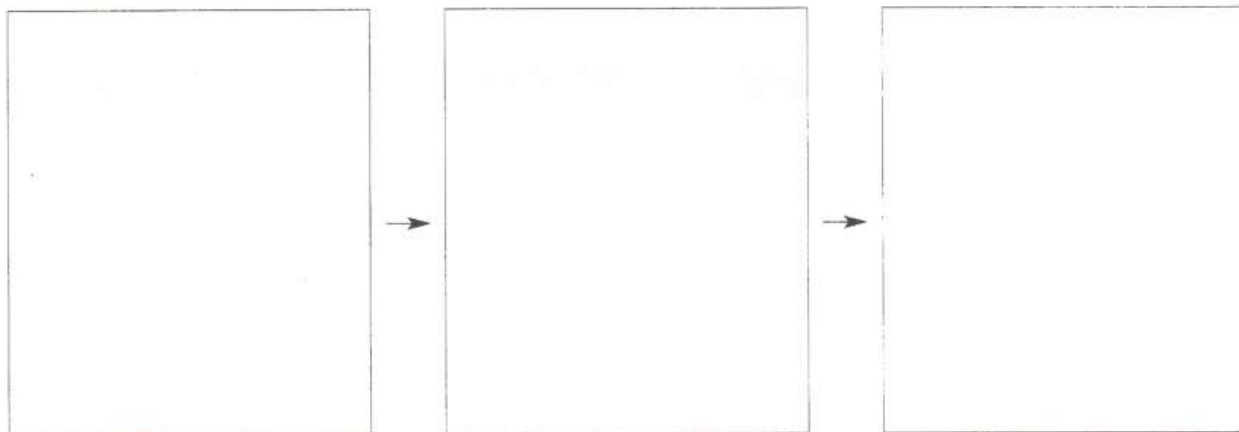
осудил побранил похвалил _____

2. Как автор представляет уточку-мать? Запиши первое предложение.

3. Что закричали дети утятам на прощание? Запиши.



4*. Составь план рассказа. Запиши или нарисуй. Подготовь пересказ по плану.



1. _____
2. _____
3. _____

Б. Заходёр. **Птичья школа**

1. Подумай, в какое время года открылась школа для птенцов. Запиши.

2. Перечитай стихотворение. Кто учится в птичьей школе? Найди ответ в тексте и допиши.

И ровно в пять часов утра
Слетелась птичья детвора:

К. Ушинский. **Утренние лучи**

1. Кого разбудили солнечные лучи? Заполни таблицу.

Первый луч	_____
Второй луч	_____
Третий луч	_____
Четвёртый луч	_____
Пятый луч	_____

2. О каком времени года говорится в рассказе?

3*. Прочитай. Подчеркни слова, которые передают радость жаворонка от встречи с солнышком.

Первый луч полетел и попал в жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко, высоко и запел серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!»

4. Кого не разбудил солнечный луч? Найди ответ в тексте. Запиши.

Дополнительное чтение

М. Пришвин. Лесная капель

1. Прочитай описание почек. Допиши предложение.

Почки раскрываются, _____

2. Укажи ↷, что с чем сравнивается.

почки

как зелёная свеча

осинка

как маленькие зелёные птички

3. Перечитай последний абзац. Как автор описывает капли? Допиши предложение.

Капли светились, одни только капли да небо: _____



4*. Приходилось ли тебе наблюдать лесную капель? Какая картина вспоминается? Нарисуй.

А. Бартó. «**Весна, весна на улице...**»

1. Как следует читать это стихотворение? Отметь ответ ⊕ или запиши свой.

весело бодро _____

грустно радостно _____

2. Запиши последние две строчки. Подчеркни слова, которые будешь выделять голосом при чтении.

3. Как поэтесса передаёт весеннее настроение? Найди слова-действия в стихотворении, запиши.

Трамвайные звонки (что делают?) _____
Грачи на дереве (что делают?) _____
Грузовики (что делают?) _____

Проверь себя



При выполнении заданий пользуйся учебником и учебной хрестоматией.

1. Как описаны в рассказе А. Чехова «Весной» воздух, деревья, солнце, речка? Допиши предложения словами из текста.

Воздух _____

Деревья _____

Солнце _____

Речка _____

2. Заполни схему.



3. Укажи ↷ произведения Э. Шима.

Э. Шим	«Чем пахнет весна»
	«Ребята и утята»
	«Скворец-молодец»
	«Муравейник»

4. Запиши название любого рассказа о животных.

5*. Соедини ↷ фамилии писателей с их именами и отчествами.

Пушкин	Фёдор Иванович
Жуковский	Виталий Валентинович
Тютчев	Василий Андреевич
Барто	Александр Сергеевич
Бианки	Агния Львовна

6*. Допиши предложения.

Я люблю читать _____

8. Сделай модель обложки своей любимой книги. ②



Там чудеса...

Хаврошечка

Русская народная сказка

1. Допиши предложение.

Герои сказки: Крошечка-Хаврошечка, _____

2. Какую работу выполняла Хаврошечка? Найди в тексте и запиши.

3. Прочитай описание яблоньки. В каких словах слышится восхищение? Какое чудо всех удивляло? Подчеркни ответ.

И выросла из них яблонька, да какая! Яблочки на ней висят наливные, листья шумят золотые, веточки гнутся серебряные. Кто ни едет мимо — останавливается, кто проходит близко — заглядывается.

4*. Объясни значение пословицы. Запиши. Если затрудняешься, воспользуйся подсказкой.

В добре поживáть, ли́ха не знать. _____



Жить счастливо, жить в богатстве, жить без горя.



5*. Сделай рисунок к концовке сказки.

Дополнительное чтение

Чудо-чудное, Диво-дивное

Русская народная сказка

1. Прочитай начало сказки. Вспомни, что такое прísказка. А что такое сказка без присказки? Найди ответ в тексте и подчеркни.

В некотором царстве, в небывалом государстве как-то раз снег горел, соломой тушили, много народу покрушили... Это ещё не сказка, а присказка. Сказка будет впереди, когда хлеба поедим, хлеба да пирога, да подержим быка за рога... Без присказки сказка — что блины без подмазки!

А было это давным-давно, когда текли реки молочные, берега были кисельные, в огороде росли репы пареные, а на дворе летали куропатки жареные.



2*. Составь план сказки. Нарисуй или запиши.
Подготовь пересказ по плану.

→

→

→

→

3. Дополни схему «Семейство купца».



4*. Допиши предложение словами из сказки. Объясни.

Без при сказки сказка — что _____

А. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке

1. Запиши имя, отчество и фамилию автора.

2. Какими ты представляешь главных героев сказки? Запиши.

Золотая рыбка

Старик

Старуха

3*. Дополни таблицу. Как менялось море в зависимости от того, как менялись просьбы старухи?

Просьбы старухи	Море
1. Надобно ей новое корыто.	Слегка разыгралось.
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____

Золотая рыба

Индийская народная сказка

1. На какую сказку похожа эта индийская народная сказка? Запиши.

Фамилия автора	Заголовок
_____	_____
_____	_____

2. Перечитай. Кто обитал в реке? Чем был поражён старик? Найди ответы и подчеркни.

А в реке той обитал золоти́кий бог Джала́ Каманí, влады́ка вод. Вот как-то раз стал старик сети из реки вытаскивать, чувствует: что-то больно тяжёлы нынче сети. Потянул он изо всех сил, кое-как вытащил сети на берег. Заглянул — и глаза зажмурил от яркого блеска: лежит в его сетях огромная рыбина, вся будто из чистого золота отлитая, плавниками двигает, усами шевелит, во все свои рыбы́и глаза на старика смотрит.

- 3*. Какие просьбы были у старухи и старика? Запиши.

Первый раз	_____

Второй раз	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
Третий раз	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Дополнительное чтение

А. Пушкін

Сказка о попе и о работнике его Балде

1. Прочитай начало сказки. Какие слова говорят о том, что герои встретились случайно? Какой работник нужен попу? Подчеркни ответы.

Жил-был поп,
Толоконный лоб.
Пошёл поп по базару
Посмотреть кой-какого товару.
Навстречу ему Балда
Идёт, сам не зная куда.
«Что, батька, так рано поднялся?
Чего ты взыскался?»
Поп ему в ответ: «Нужен мне работник:
Повар, конюх и плотник.
А где найти мне такого
Служителя не слишком дорогого?»

2. Прочитай. Хорошим ли работником был Балда? Как к нему относились в семье попа? Подчеркни ответы. Укажи ↷ рифмы.

Живёт Балда в поповом доме,
Спит себе на соломе,
Ест за четверых,
Работает за семерых;
Дó светла всё у него пляшет,
Лошадь запряжёт, полосу вспашет,
Печь затопит, всё заготовит, закупит,
Яичко испечёт да сам и облупит.
Попадья Балдой не нахвалится,
Поповна о Балде лишь и печалится,
Попёнок зовёт его тятей;
Кашу заварит, нянчится с дитятей.
Только поп один Балду не любит,
Никогда его не приголубит...

3. Какие повторы встречаются в сказке? Какое число использует автор? Запиши.

- 4*. Прочитай последние две строки сказки. Впиши пропущенные слова. Объясни слово *укоризна*.

А Балда _____ с _____:

«Не гонялся бы ты, поп, _____».

Укоризна — _____

III. Перрѳ. Кот в сапогах

1. Что получил в наследство каждый из братьев?
Допиши предложения словами из текста.

Старшему досталась _____

Среднему — _____

А младшему _____

2. С кем встречался кот? Найди ответы в тексте сказки и запиши.

3. Объясни выражение, используя подсказку.

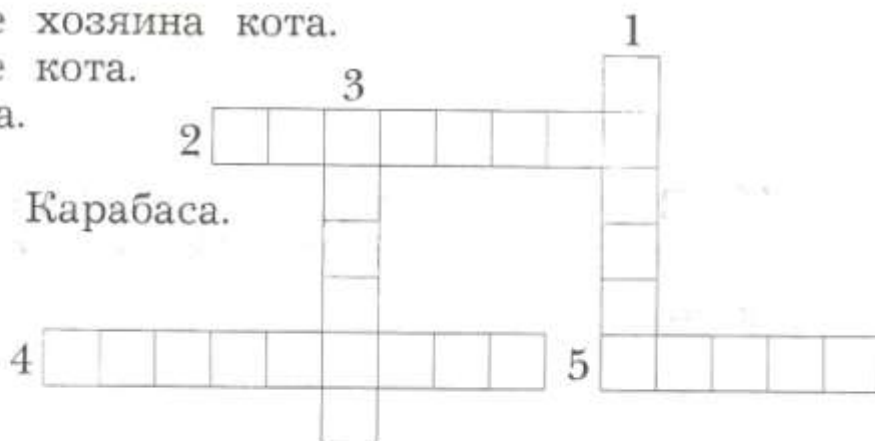
Всё идёт как по маслу — _____



Всё идёт хорошо, идёт по плану.

- 4*. Реши кроссворд.

1. Новое звание хозяина кота.
2. Новое звание кота.
3. Хозяин замка.
4. Дочь короля.
5. Дом маркиза Карабаса.



Проверь написание слов по учебнику.

Л. Кэрролл. Алиса в Стране чудес
Отдельные истории

1. Чем был необычен внешний вид кролика?
Допиши.

Её тут осенило: _____

- 2*. Какие чудеса встретила Алиса? Запиши.

3. Какой ты представляешь Алису? Подчеркни ответ или запиши свой.

умной и трусливой _____
любопытной и смелой _____
глупой и равнодушной _____

Проверь себя



При выполнении заданий пользуйся учебником, учебной хрестоматией, детскими книгами.

1. Укажи ↷ героев сказок.

старик и старуха
маркиз де Карабас
Триглазка

«Хаврошечка»
«Сказка о рыбаке и рыбке»
«Кот в сапогах»

2. Вспомни фамилии сказочников. Допиши предложение.

Я знаю сказки Х.-К. Андерсена, А.С. Пушкина, —

3. Какое любимое число в сказках? Запиши.

4. Соедини ↷ заголовки сказок с фамилиями авторов.

«Кот в сапогах»
«Сказка о рыбаке и рыбке»
«Бременские музыканты»

братья Гримм
А.С. Пушкин
Ш. Перро

5. Составь названия волшебных предметов ↷.

скатерть	самолёт
сапоги	самобранка
ковёр	скороходы

6. Прочитай отрывки из произведений и укажи
их названия.

«И в то же мгновение великан превратился в мышь. Мышка проворно забегала по полу, но кот — на то ведь он и кот! — погнался за ней, разом поймал и проглотил».

*братья
Гримм
«Семеро
храбрецов»*

«Старик не осмелился перечить,
Не дерзнул поперёк слова молвить.
Вот идёт он к синему морю,
Видит, на море чёрная буря:
Так и вздулись сердитые волны,
Так и ходят, так воем и воют».

*Ш. Перро
«Кот
в сапогах»*

«Задумали они вместе весь свет обойти, приключений поискать и свою храбрость показать.

А чтобы странствовать им было безопасней, заказали они себе у кузнеца копьё. Одно на всех, но зато длинное и крепкое».

*русская
народная
сказка
«Чудо-чудное,
Диво-дивное»*

«Жила-была бабушка Федосья — Седые волосья. И был у неё сынок Мишка — Вострый умишко».

*А.С. Пушкин
«Сказка
о рыбаке
и рыбке»*

7. Заполни схему.



8. Соедини ↪ фамилии писателей с их именами и отчествами.

Пушкин	Михаил Юрьевич
Толстой	Анна Андреевна
Лермонтов	Самуил Яковлевич
Ахматова	Александр Сергеевич
Маршак	Агния Львовна
Барто	Лев Николаевич

9. Какие произведения фольклора ты знаешь? Заполни схему. Если знаешь больше, дополни схему.



10. Составь список любимых книг. Записывай правильно название каждой книги: фамилию автора, заголовок.

1. Х.-К. Андерсен «Штопальная игла».

1. _____

2. _____

3. _____

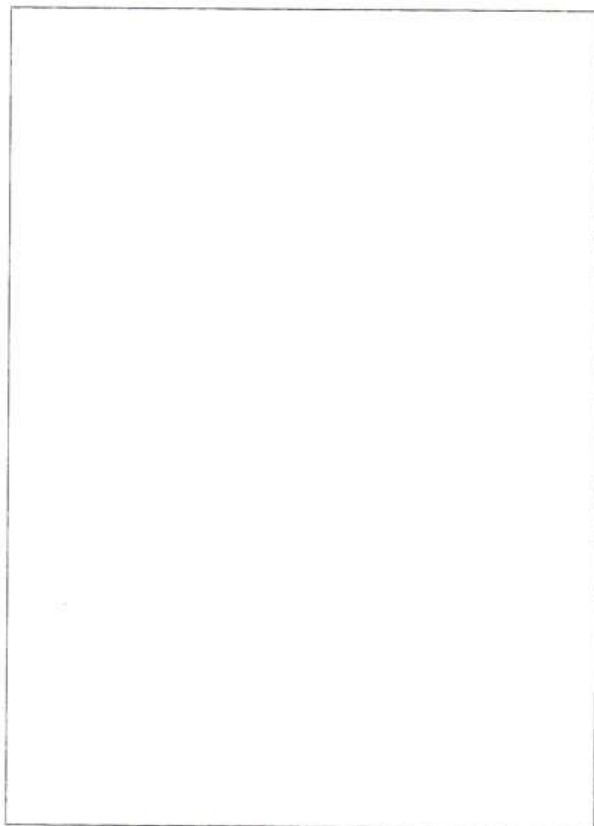
4. _____

5. _____

11*. Дополни предложение.

А. Пушкин, Х.-К. Андерсен, В. Сутеев — _____

12*. Нарисуй обложку своей любимой книги.



Учебное издание

Ефросинина Любовь Александровна

Литературное чтение

2 класс

Рабочая тетрадь № 2
для учащихся общеобразовательных учреждений

Издание пятое, доработанное

Редакторы *И.И. Баженова, О.П. Москвина*
Внешнее оформление *Е.А. Гордиенко*
Художник *О.В. Барвенко*
Художественный редактор *Е.В. Соколова*
Компьютерная верстка *И.И. Беляевой*
Технический редактор *Л.В. Коновалова*
Корректоры *О.А. Мерзлякина, А.С. Цибулина*

Подписано в печать 30.08.11. Формат 84×108/16
Гарнитура JournalC. Печать офсетная
Бумага офсетная № 1. Печ. л. 6,0
Тираж 30 000 экз. Заказ № 659.

ООО Издательский центр «Вентана-Граф»
127422, Москва, ул. Тимирязевская, д. 1, корп. 3
Тел./факс: (495) 611-15-74, 611-21-56
E-mail: info@vgf.ru. <http://www.vgf.ru>

Отпечатано в ОАО «ПИК „Офсет“»
660075, г. Красноярск, ул. Республики, 51
Тел.: (391) 211-76-20. E-mail: marketing@pic-ofset.ru

Памятка

Составление моделей обложек на уроках литературного чтения

Условные обозначения

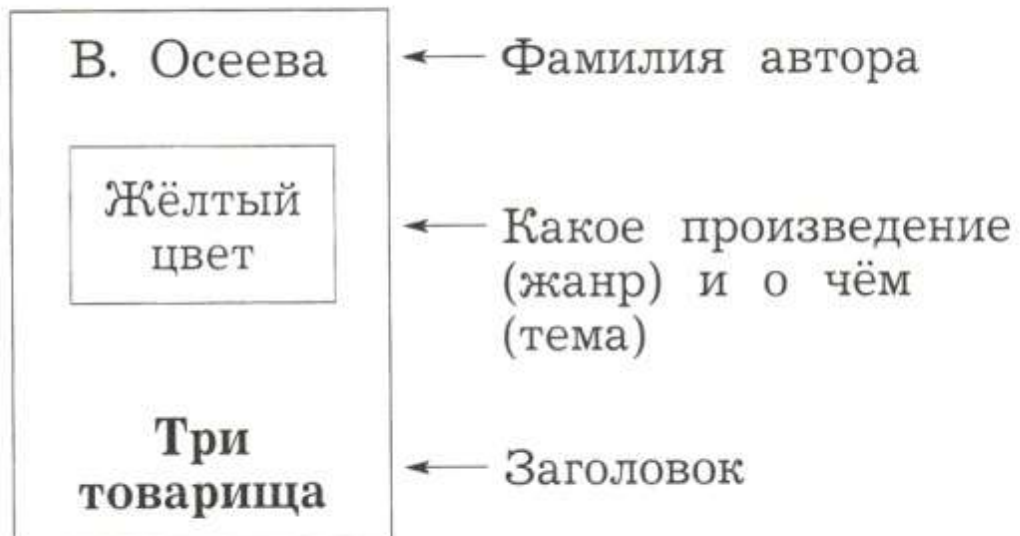
Что читали (жанр произведения):

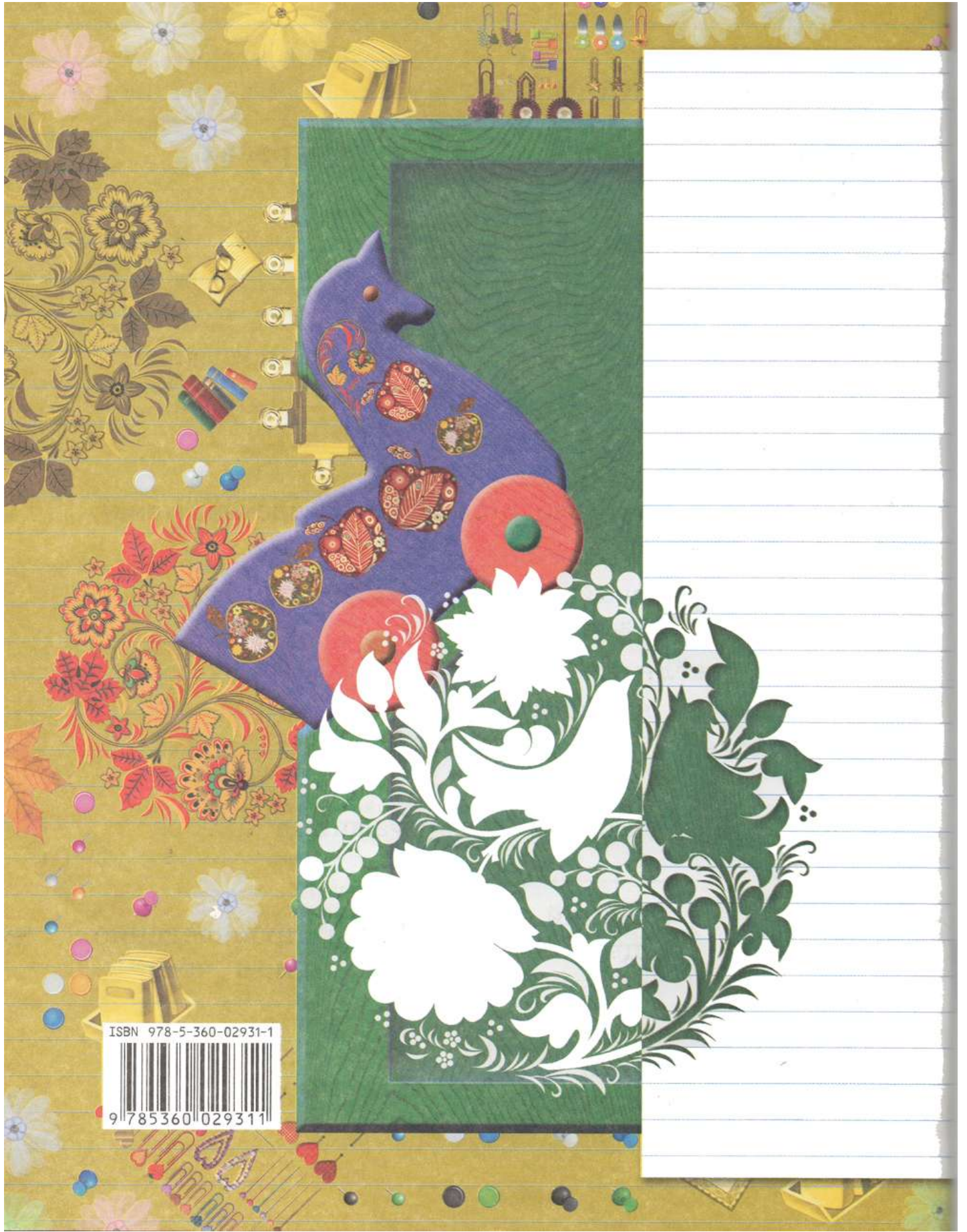
- | | |
|--------------------|-----------------|
| ○ — сказка; | □ — пословица; |
| □ — рассказ; | △(?) — загадка. |
| △ — стихотворение; | |

О чём или о ком говорится в произведении (тема), обозначает цвет:

- о Родине — красный;
- о природе — зелёный;
- о детях — жёлтый;
- о животных — коричневый;
- о волшебстве и приключениях — синий.

Образец





ISBN 978-5-360-02931-1



9 785360 029311